

**Положение**  
**об организации работы педагогической лаборатории**  
**по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных**  
**и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в**  
**том числе в сетевой форме**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации работы педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Положение определяет цель, задачи, организация и содержание деятельности, результаты работы педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме (далее – педагогическая лаборатория).

1.3. Педагогическая лаборатория в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Мурманской области, а также настоящим Положением.

1.4. Педагогическая лаборатория — профессиональное сообщество руководителей, заместителей руководителей, методистов и педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также привлечённые сотрудники иных организаций (по согласованию) в целях обеспечения взаимодействия между организациями.

1.5. Педагогическая лаборатория является самостоятельным звеном методической работы, представляет собой системно организованную структуру методического обеспечения образовательного процесса и

ориентируется на повышение качества и доступности образовательного процесса в сфере дополнительного образования Мурманской области.

1.6. Координатор деятельности педагогической лаборатории в сфере дополнительного образования Мурманской области – Региональный модельный центр Мурманской области.

## **2. Цель и задачи педагогической лаборатории**

2.1. Цель – создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования Мурманской области в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.2. Задачи:

- выявление лучших практик и их распространение через разнообразные формы методической работы;
- разработка проектов типовых документов для образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка методических рекомендаций по внедрению и реализации моделей доступности дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и апробация инновационных дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование банка лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## **3. Организация и содержание деятельности педагогической лаборатории**

3.1. Участие в педагогической лаборатории носит заявительный характер.

3.2. Планирование деятельности педагогической лаборатории осуществляется ежегодно с учётом социального запроса и потребностей организаций дополнительного образования Мурманской области.

3.3. Основные тематические направления деятельности педагогической лаборатории:

- «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Разноуровневое обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Дистанционные курсы дополнительного образования детей»;
- «Заочные школы, сезонные школы для мотивированных школьников».



- 3.4. Педагогическую лабораторию возглавляет руководитель.
- 3.5. Руководитель организует деятельность педагогической лаборатории в соответствии с целью и задачами педагогической лаборатории.
- 3.6. В состав педагогической лаборатории включаются руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также сотрудники иных организаций (по согласованию).
- 3.7. Состав педагогической лаборатории утверждается приказом Регионального модельного центра Мурманской области.
- 3.8. Периодичность заседаний педагогической лаборатории определяется по согласованию с его членами, но не реже двух раз в учебный год. Заседания педагогической лаборатории могут проводиться как в очной, так и дистанционной форме.

#### **4. Результаты работы педагогической лаборатории**

- 4.1. Сборник методических рекомендаций по тематическим направлениям деятельности педагогической лаборатории:
- «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - «Разноуровневое обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - «Дистанционные курсы дополнительного образования детей»;
  - «Заочные школы, сезонные школы для мотивированных школьников».
- 4.2. Банк лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Сборник инновационных дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Электронный сборник проектов типовых документов для образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ
- 4.5. Презентации методических продуктов педагогическому сообществу и широкой общественности на методических мероприятиях и официальных сайтах, тиражирование печатной продукции.
-